

Типові запитання до підсумкової атестації з дисципліни «педагогіка вищої школи» для студентів ОКР магістр

Дайте визначення поняття “кредитно-модульна система організації навчального процесу”.

Складіть структуру звіту кафедри про проведений самоаналіз діяльності.

Визначте узагальнений об’єкт діяльності фахівців з вищою освітою Вашої спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”.

Назвіть організаційні форми навчання у вищих навчальних закладах України.

Створіть проект презентації Вашої відповіді на питання 2.

Перелічіть основні завдання системи освіти.

Сформулюйте основні принципи, на яких базується управління вищими навчальними закладами України.

Сформулюйте принципи, за якими побудована система державних стандартів вищої освіти.

Сформулюйте завдання на виконання Вашої майбутньої кваліфікаційної роботи на обрану тему.

Дайте визначення понять “освітні рівні вищої освіти” та “освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти”.

Перелічіть права вищих навчальних закладів, які визначають надані законодавством їх автономія та самоврядування.

Поясніть структуру компонентів стандартів вищої освіти.

Приведіть структуру інформаційного пакету.

Перелічіть недоліки діючих організаційних структур вищих навчальних закладів.

Встановіть галузь використання і визначте перелік основних виробничих функцій та узагальнених задач діяльності основних первинних посад, на яких можуть працювати випускники Вашої спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”.

Приведіть формулу структури пізнавальної діяльності.

Приведіть ознаки освітньо-кваліфікаційних рівнів “молодший бакалавр”, “бакалавр”, “магістр”.

Накресліть організаційно-функціональну структуру управління навчальною діяльністю Вашого вузу.

Приведіть нормативи робочого часу викладача.

Поясніть шифр спеціальності, якої Ви навчаєтесь.

Назвіть складові навчального плану та сформулюйте їх призначення.

Розкрийте поняття “вищий навчальний заклад”.

Приведіть алгоритм процедури оцінювання якості роботи викладача.

Приведіть графік навчального процесу при кредитно-модульній організації навчального процесу НГУ.

Перелічіть основні завдання системи освіти.

Сформулюйте принципи, за якими побудована система стандартів вищої освіти.